Тема недели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сроки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | |
| Дата | Образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Индивидуальная поддержка детей |
|  | Утро: |  |
| Утренняя прогулка: |  |
| Возвращение с прогулки: |  |
| Вечер: |  |
| Вечерняя прогулка: |  |
|  | Утро: |  |
| Утренняя прогулка: |  |
| Возвращение с прогулки: |  |
| Вечер: |  |
| Вечерняя прогулка: |  |

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ | | Организация развивающей среды для самостоятельной  деятельности детей |
| ООД | НОД |
| Тема: | Основная часть: |  |
| Игровая |
| Коммуникативная |
| Двигательная |
| Изобразительная |
| ПИД |
| ЧТЕНИЕ | Часть, формируемая участниками ОО: |
| Тема: | Основная часть: |  |
| Игровая |
| Коммуникативная |
| Двигательная |
| Изобразительная |
| ПИД |
| ЧТЕНИЕ | Часть, формируемая участниками ОО: |